

Министерство образования и науки Хабаровского края

**Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования им. К.Д.Ушинского»**

КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС (КИК)
при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида №184»

тема КИК

«Инклюзивный Профпомогатор как ресурс ознакомления детей с ОВЗ с миром профессий»

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

СОГЛАСОВАНО

Куратор: Сальникова Т.Г., старший методист отдела
инклюзивного образования
ЦКиИО ХК ИРО

Хабаровск, 2024-2025

Техническое задание КИК

№	Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)	Сроки реализации	Ожидаемый практический и научно-методический результат (по этапам и промежуточным этапам проектной работы)	Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт по этапам и промежуточным этапам проектной работы)
I	Целевой компонент Цель: Задачи: 1. Разработать, апробировать и представить педагогическому сообществу инклюзивный «Профпомогатор» – комплект дидактических и методических пособий по ранней профориентации дошкольников с ОВЗ 2. Определить и обосновать условия эффективности коррекционно-развивающей деятельности дошкольников с ОВЗ при реализации программы ранней профориентации с помощью инклюзивного «Профпомогатора». 3. Способствовать апробации инновационных продуктов педагогическими работниками дошкольных МРЦ сопровождения инклюзивного образования с целью повышения качества реализации АОП ДОО различных нозологий. Новизна: результаты инновационной деятельности, безусловно, будут востребованы в краевой системе инклюзивного дошкольного образования как доступный инструмент для организации ранней профориентации дошкольников с ОВЗ в условиях реализации АОП ДОО. Идея проекта: предлагаемый проект направлен на разработку комплекта дидактических и методических пособий по ранней профориентации дошкольников с ОВЗ различных нозологических групп - инклюзивный «Профпомогатор»			
II	Организационно-деятельностный компонент Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)			
2.1.	I этап – Подготовительный.			
2.1.1.	Разработка нормативно-правовой	март - апрель	Издание приказа о деятельности КИК	

	документации деятельности КИК	2024	Создание рабочей группы в составе <u>7</u> человек
			Разработка дорожной карты по реализации инновационного проекта.
			Разработка и утверждение Положения по теме инновационной площадки
		май 2024	Разработка и утверждение плана работы
		сентябрь – октябрь 2024	Заключение соглашений о взаимодействии с муниципальными ОО о сотрудничестве.
2.1.2.	Работа с родителями и законными представителями		Информирование родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ об участии в реализации инновационного проекта
2.2.	II этап – Основной. Практическая деятельность		
2.2.1.	Начальный этап. Мероприятия, проводимые в рамках проекта и способствующие созданию инновационных продуктов	май-август 2024	Изучение литературы, интернет ресурса, новых методик и технологий по ознакомлению с профессиями детей дошкольного возраста с нарушением зрения.
		сентябрь 2024	Установочный педсовет в МАДОУ. План работы на год.
			Информирование участников и общественности о деятельности инновационной площадки
		октябрь 2024	Подбор методического материала по ознакомлению с профессиями
			Разработка проекта дидактического пособия по ознакомлению с профессиями дошкольников с нарушением зрения
		ноябрь – декабрь 2024	Создание мультимедийной библиотеки по ознакомлению с профессиями
			Изучение методического опыта по ознакомлению с профессиями
			Анализ состояния образовательной среды
2.2.2.	Промежуточный этап	В течение	Тематические занятия по ознакомлению с профессиями

	Мероприятия для детей в рамках реализации проекта	2025 года	Очные и виртуальные экскурсии на предприятия с целью ознакомления с профессиями, проведения мини-проб
			Участие в чемпионате по профориентации «Дошкольный Абилимпикс»
			Акция «Поздравь с праздником» в соответствии календарем профессиональных праздников
			Проектная деятельность: «Все профессии хороши» (подготовительная группа) «У всех профессий бывают праздники» (старшая группа) «Поиграем в профессии» (средняя группа)
			Конкурс рисунков «Путешествие в город профессий»
			Показ мини спектакля для родителей «Как Пашка выбирал профессию»
			Квест по ранней профориентации для старших дошкольников «Профессии, которые помогают»
2.2.3	Заключительный этап. Методические мероприятия в рамках реализации проекта	апрель-май 2025	Разработка рабочей тетради, методических рекомендаций по составлению полисенсорного пособия по ознакомлению с профессиями
			Разработка картотеки дидактических игр и игровых ситуаций по ознакомлению с профессиями
		июнь-август 2025	Консультации для педагогов по организации работы по ранней профориентации
		сентябрь-декабрь 2025	Заседание педагогического Совета по содержанию деятельности КИК
			Апробация дидактического и методического материала, полисенсорного пособия по ознакомлению с профессиями
			Выявление трудностей по реализации проекта
2.2.4.	Мероприятия для детей в рамках реализации проекта	апрель - май 2025	Участие в чемпионате по профориентации «Дошкольный Абилимпикс»
		май - июнь 2025	Использование пособия по ознакомлению с профессиями на занятиях с детьми, в свободной деятельности

		июль-август 2025	Входящее и исходящее анкетирование детей и родителей о понимании важности ознакомления детей с ОВЗ с профессиями
		сентябрь-октябрь 2025	Викторина "Угадай профессии!"
		ноябрь-декабрь 2025	Внесение корректировок. Усовершенствование конечного продукта по ознакомлению с профессиями
2.2.5.	Внешние связи социального партнерства в рамках проекта и способствующие созданию инновационных продуктов	В течение периода реализации проекта	Выездные экскурсии на предприятия с целью ознакомления с профессиями. Проведения мини-проб
			Тематические занятия представителями сторонних организаций с воспитанниками МАДОУ по ознакомлению с профессиями
III.	Аналитическая деятельность		
3.1.	Промежуточные результаты	декабрь 2024	Анализ промежуточных результатов деятельности по данному проекту. Представление куратору аналитического отчета о реализации проектной деятельности
3.2.	Педагогический Совет ОО (с приглашением куратора)	март 2024 октябрь 2025	Состояние продуктов инновационной деятельности и ожидаемые результаты реализации инновационного проекта.
3.3.	Итоговые результаты на заседаниях краевого Совета по инновациям	По графику	Анализ итоговых результатов реализации проекта КИК Представление аналитического отчета о реализации проектной деятельности, состоянии продуктов ИД.
IV.	Информационно-методическое распространение опыта Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику		
4.1.	Размещение на сайтах организаций-партнеров в сети «Интернет».	В течение периода реализации проекта	Размещение на сайте ОО информации о деятельности КИК
4.2.	Диссеминация инновационного опыта		Представление опыта работы профессиональному сообществу края, на мероприятиях различного уровня: в рамках курсов повышения квалификации, краевых семинарах, мероприятиях различного уровня.

4.3.	Размещение информации о результатах реализации проекта		Публикации в СМИ, в журнале «Вестник образования Хабаровского края». Статьи о деятельности КИК в массовых журналах и на сайтах педагогических сообществ.
4.4	Цифровизация обучающих материалов		Создание электронного банка данных методических пособий, средств обучения по ознакомлению с профессиями детей дошкольного возраста с ОВЗ
V.	Создание комплекта информационно-методического сопровождения проекта (продукты)		
5.1.	Комплект дидактических пособий по ранней профориентации дошкольников с ОВЗ	В течение периода реализации проекта	Инклюзивный «Профпомогатор» (коробка с набором дидактического материала: рабочие тетради по ознакомлению с профессиями детей с нарушением зрения, демонстрационный материал по темам различных форм организации образовательной деятельности, дидактические игры по ознакомлению с профессиями, раскраски развивающей направленности по ознакомлению с профессиями, шаблоны для продуктивной деятельности, развивающие пазлы, визуальные алгоритмы и схемы выполнения заданий и т.п.)
5.2.	Комплект методических материалов по ранней профориентации дошкольников с ОВЗ	сентябрь - октябрь 2024	Полисенсорное пособие по ознакомлению с профессиями
		ноябрь 2025	Методические рекомендации по реализации рабочих тетрадей дошкольников с нарушением зрения (нозология) по ознакомлению с профессиями
5.3.	Итог	декабрь 2025	Внедрение Оценка эффективности работы инновационной площадки